STUDIEBIATE AD	Roll No.		
	Sig. of Cand	id at e	

Answer Sheet No	3
Sig. of Invigliator.	

EDUCATION SSC-I SECTION - A (Marks 15)

Time allowed: 20 Minutes

Q.

NOTE:	Section-A	is	compulsory.	All	parts	of th	n is sect ion	are	to be	answer	ed (on th	ie quest	tion paper	r itself.
	lt should	be	completed	in th	e firs	it 20	minutes	and	hand	ed over	to	the	Centre	Superinte	∍ndent.
	Deleting/o	ver	writing is not	allov	wed. D	o no	t use lead	pend	cil.						

Circle	the corr	ect option i.e. A	/B/C	/ D. Each part	carries o	ne mark.		
(i)	In Islan A. C.	n, the basic go al Taqwa Understandin g			B. D.	Civic Sense Earning		
(ii)	Self ed A. C.	ucation is form o Formal education Informal educat	on		B. D.	Non formal edu Distance educa		
(iii)	Readin A. C.	g material is also Prescribed sylla Handouts			B. D.	Journals Notes		
′iv)	"Your f A. C.	irst obligation tov The Quaid-e-Az Imam Ghazali		ourself, parents	and coun B. D.	itry is your studie Allama Iqbal Sir Syed Ahme		ayin g o f:
(v)	Who te A.	ermed man as a s Plato	social ar B.	nimal? Rousseau	C.	Socrates	D.	John Dewey
(vi)	Accord A. C.	ing to Imam Gha Two categories Four categories		riculum is divid	ed in: B. D.	Three categories		
(vii)	Preser A. C.	rvation and trans Foundations of Functions of ed	educati	on	B. D.	Scope of educa		
(viii)	Identity A.	and respect is _ Physical	В.	need of ma Social	n. C.	Psychological	D.	Emotional
(ix)	Quantii A. C.	tative changes in Growth _. Maturity	human	body are calle	d: B. D.	Development Growth and de	velopme	ent
(x)	Person A.	nality aspects whi Growth	ich are t B.	the result of ge Environment	netic influe C.	ences are called Heredity	: D.	Development
(xi)	Which A.	aspect of develo Physical	pment o	deals with huma Social	an intelled C.	t? Cognitive	D.	Emotional
(xii)	The av A.	era g e hei g ht of r 44 cm	newborn B.	is nearly: 45 cm	C.	47 cm	Ð.	49 cm
(xiii)	Accord A.	ling to Owens, th Early childhood		has r <mark>eceptiv</mark> e v Childhood	ocabulary C.	of 2600 words i Adolescence	n: D.	Maturity
(xiv)	Perma A.	inent change in h Learning	uman b B.	ehaviour is call Knowledge	ed: C.	Education	Ð.	Experience
(xv)	First ca A.	aring cradle for th School	ne child B.	is: Society	C.	Home	D.	Home and socie
For E	xaminer	's use only:						
				-	Total	Marks:		15
					Marks	Obtained:		

Day Ma				<u></u>	
Roll No.					
	<u> </u>	L	 		Ц

Answer	Sheet	No.	
Answer	Sheet	No.	

TI AMALLI PRO	

Sig. of Candidate:

Sig. of Invigilator:

سی-ا	ایس	ایس	, التعليم	علم
	(AE	26	(4, 4	

20منيف	تت:

20 منٹ	ı		D	صّهاوّل (گُل نمبر	(15			
 حشه اوّل لازمي	ں ہے۔اس کے ج	جوابات پرہے پری دیے جا کیں۔	مے۔اس کو پہلے	، ہیں منٹ ہی کھل کرکے ناتم مر	ز کے والے کرو	جائے۔ کاٹ کردوبارہ ککھنے کی اج	بازت نیں ۔	ہے۔ لیڈ پنٹل کا استعال منوع ہے۔
: دیے محتے ا	الفاظ ليعني ا	ال <i>ف ا ب اج ا</i> د مي	تل سے درسد	ت جواب کے گرد وائرہ	لگائیں۔ہر	جزو کا ایک نمبر ہے۔		
(i)		قلیم کابنیادی مقصدہے:		•		•		
<i>(</i> !!)		تقویٰ ملہ دشہ		شبريت	ۍ۔	ساجىزندگى كاادراك	وي.	ذربعه آمدني
(ii)	-	ملیم شم ہے: رسمی تعلیم کی		غيرر مى تعليم كى	ۍ۔	نیم رسمی تعلیم کی	و۔	فاصلاتى تعليم كى
(iii)	تذريبى مواد	اد کو بھی کہ	لهاجا تا ہے۔					
	الفر	تعين كرده سلبيس	ب-	<i>7.</i> 7.	3-	ہینڈ آ وکش	و۔	نو <i>ش</i>
(iv)	، آپ کی پہل <u>ا</u>	ېلى د مەدارى اىنى طرف،اپ	ہے والدین اور ما	ملك كى طرف تعليم حاصل كرنا	ہے کیس کا قول	جر		
	الف.	قائداعظم	ب۔	علامدا قبال	ئ-	امامغزالي	و۔	مرسيداحدخان
(v)	سن کے بقو	غول'انسان معاشرتی حیوانٔ.	۶-					
	الف_	ارسطو	ب	روسو	ۍ۔	افلاطون	و۔	جان د يوي
(vi)	امام غزالي _	نے نصاب کو کتنے حصوں میں تف	قشيم كيا؟					
	الف_	رو	ب۔	تنين	3 -	مار	و۔	ڮؙۣڕ
(vii)	ثقافت كومحفوظ	ظاور منتقل کرناتعلیم کا ا کی_		- -		·		·
		بنياد		•	3۔	کردار ر وظائف	و۔	عناصر
(viii)	پیجان اور ا	احترامانسان کی	ضر	ر ورت ہے۔				
	•-	جسمانی		•	ۍ_	نفساتي	و	جذباتى
(ix)		یں مقداری تبدیلی	•			•		•••
` ,	•	بالیدگی		•	-ك	بلوغت	ر	نشو ونمااور بالبدگي
(x)		بیں ہ ت سے ہونے والے شخصیت	•					.
		بالبدگ بالبدگ			رځ	وراثت	و	نثو ونما
		ب بیون ن سا پہلوڈ نی صلاحیتوں ہے			-0		-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		ے مبانی جسمانی	•		_7.	وي	_,	مذباتي
		بین وقت نومولود کا قد تقریباً				O J		جدن ا
		ومت و نووده مد سريب <u></u> 44 سينتي ميثر		•	-Z	47سينڻي ميٹر	و۔	49سينڻي ميٺر
(xiii)	اون کےمطالِ	ابق کس دور میں بچہ 2600	والفاظ بول سكتا	اے؟				
		طفوليت		•	ئ۔	شيرخوارگ	و_	بلوغت
		رمین ستفل تبدیلی		-	_	· /•		
		تعلم			-3-	تعليم	و۔۔	<i>بر</i> بخ
(xv)	ييچ کی ابتدا کی	ئى زبىت كامركز ہے:						
	ال <i>ف</i>	سکول	ب	معاشره	ۍ۔	"گھر	و_	گھراورمعاشرہ

15

حاصل کرده نمبر:



EDUCATION SSC-I

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

è

NOTE:

Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 36)

Q. 2 Attempt any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. (12 x 3 = 36)

- (i) Define Education.
- (ii) What are the objectives of education in Islam?
- (iii) Enlist any three key elements in the process of education.
- (iv) What are the basic foundations of education?
- (v) Enlist basic functions of education.
- (vi) What are the basic psychological needs of the student?
- (vii) Define development.
- (viii) What is the main difference between growth and development?
- (ix) What are the basic factors that influence growth and development?
- (v) Enlist the names of developmental stages.
- (xi) Describe cognitive development in infants.
- (xii) Define learning.
- (xiii) Enlist the basic characteristics of learning.
- (xiv) Name different levels of intellect.
- (xv) Enlist three types of social differences.
- (xvi) Define school.
- (xvii) What is the role of text book board?
- (xviii) Write a note on Higher Education Commission.

SECTION - C (Marks 24)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 8 = 24)

- Q. 3 Describe key elements in the process of education.
- Q. 4 Discuss individual needs as an important function of education.
- Q. 5 Describe aspects of development in Infancy.
- Q. 6 What are the basic principles of learning?

علم التعليم ايس ايس سي-ا



تین (3) موال مل کیجے۔ ایکشراشیث (Sheet-B) طلب کرنے پرمہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور داضح ہونے جائیں۔

عته دوم (مُكل نبر 36)

(12x3=36)

سوال نمبرا: مندرجرة بل يس سے وكى سے باره (12) اجزاء كے تين سے جارسطروں تك محدود جوابات كسيس:

تعليم كي تعريف تكصيل -(i)

اسلام میں تعلیم کے مقاصد کیا ہیں؟ (ii)

تعلیم عمل کے کوئی سے تین اہم عناصر کے نام کھیں۔ (iii)

> تعلیم کی اہم بنیادوں کے نام تکھیں۔ (iv)

تعلیم کے بنیادی وظائف بیان کریں۔ (V)

شاگردی بنیادی نفساتی ضرورت کیاہے؟ (vi)

> نشوونما کی تعریف کریں۔ (vii)

باليدگي اورنشو ونما ميس كيا بنيادي فرق ہے؟ (viii)

نشو ونما براثر انداز ہونے دالےعوامل کون سے ہیں؟ (ix)

> نشؤونما کے کتنے دور ہوتے ہیں؟ (x)

شرخوارگی میں دبنی نشو ونمایر نوٹ کھیں۔ (xi)

> تعلم کی تعریف کریں۔ (xii)

تعلم کی بنیادی خصوصیات تحریر کریں۔ (xiii)

ذبانت کے مختلف معیاروں کے نام کھیں۔ (xiv)

كوئى سے تين اجى اختلافات تحريركريں۔ (xv)

> مدر ہے رسکول کی تعریف کریں۔ (xvi)

فیکست بک بورڈ کا کیا کردارے؟ (xvii)

بائرا يجوكيشن كمشن يرنوث تكصين -(xviii)

عته سوم (کل نبر 24)

(کوئی سے تین سوال اس کیجے منام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

(3x8=24)

سوال نمبرس: تغلیم عمل کے اہم عناصر بیان کریں۔

سوال نمبر، تعلیم کے بنیادی وظائف میں انفرادی ضروریات کی بحیل پر بحث کریں۔

سوال نمبرa: شرخوارگی مین نشو ونما کے مختلف پہلوؤں برروشنی ڈالیس۔

سوال نمبر ٢: تعلم كے بنیادی اصول كيابي؟